Подписано цифровой подписью: Калачева Александра Юрьевна
DN: cn=Калачева Александра Юрьевна, o=ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга, ou, email=rossinka4@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.02.09 17:44:07 +03'00'

Принято
на общем собрании трудового коллектива
ГБДОУ детский сад №4
Протокол № 1
от 04.09.2020 года

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад №4
Московского района Санкт-Петербурга
Калачевой А.Ю. _____
Приказ №65 ОД от 07.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Московского района Санкт-Петербурга

1. 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга (именуемое в дальнейшем образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом образовательного учреждения, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.

1.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемой в образовательном учреждении основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель физкультурно-оздоровительной работы

Формирование здорового образа жизни детей через создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы, динамичной, мобильной, обеспечивающей физическое, психическое и социальное здоровье ребенка в образовательном учреждении.

3. Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

3.1. Создание условий для физического развития и оздоровления детей.

3.2. Формирование у воспитанников осознанного отношения к физической деятельности, к своему собственному здоровью.

3.3. Профилактика проблем здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

3.4. Осуществление комплекса закаливающих процедур.

3.5. Создание условий для самореализации ребенка.

3.6. Сотрудничество, преемственность с семьями воспитанников по проблеме физического развития и оздоровления детей.

4. Организация деятельности

4.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.2. Рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

4.3. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте 2-3 года 2 раза в неделю, в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в первой младшей группе – 10 мин.,

- во второй младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию занятия проводятся на открытом воздухе.

4.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.7. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Ответственность участников физкультурно-оздоровительной работы

5.1. Все сотрудники образовательного учреждения несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда.

5.2. Педагоги несут ответственность за выполнение инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и предупреждению детского травматизма.

5.3. Медицинский персонал несет ответственность за санитарно-просветительскую работу и профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических требований.