

**УТВЕРЖДАЮ:**



Заведующий ГБДОУ детский сад №4  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 5-ОД от 15.08.2023 г.

 А.Ю. Калачева

Подписано цифровой подписью:  
**Калачева Александра Юрьевна**  
DN: cn=Калачева Александра  
Юрьевна, o=ГБДОУ детский сад  
№4 Московского района  
Санкт-Петербурга "Росинка", ou,  
email=rossinka4@mail.ru, c=RU  
Дата: 2023.08.15 19:48:59

***Публичный отчет за 2022-2023 учебный год  
ГБДОУ детского сада № 4  
Московского района Санкт-Петербурга***

Санкт-Петербург, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ГБДОУ детский сад №4.....	3
2.	Учебно-педагогическая деятельность.....	4
2.1	Система образовательной деятельности.....	6
3.	Структура управления ДОУ.....	7
4.	Кадровое обеспечение.....	9
4.1	Список педагогов, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году.....	9
4.2	Список педагогов, прошедших обучение в 2022-2023 учебном году.....	11
4.3	Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах.....	12
4.4	Выступление педагогов ДОУ на конференциях, семинарах.....	14
5.	Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.....	15
6.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).....	18
7.	Характеристика дополнительных услуг.....	18
8.	Качество и организация питания.....	25
9.	Финансово-хозяйственная деятельность.....	27
10.	Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ.....	28
11.	Обеспечение безопасности в ГБДОУ.....	29

## **1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №4**

- Учредитель: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

- Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию – 1953 (1 корпус), 2019 (2 корпус), 1953 (3 корпус)

- Лицензия – № 4637 Дата выдачи лицензии – 27.12.2021 Срок действия – бессрочно



- Юридический адрес: 196105, Санкт-Петербург, Московский проспект 172 корпус 2 литера А

- Телефон: 388-03-12, 617-26-01

- E-mail: ds4msk@obr.gov.spb.ru, rossinka4@mail.ru

- Сайт: <http://rossinka.ru>

- Режим работы ГБДОУ детский сад №4:

- Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

- Имеется наличие заключения государственной противопожарной службы о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В ГБДОУ детский сад № 4 функционирует 17 групп, которые сформированы по возрастному принципу:

Количество групп,	Группа раннего возраста	1 мл. группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа кратковременного пребывания
13 групп	1	2	3	3	3	4	1

- от 2 до 3 лет – I младшая группа;
- от 2 до 3 лет – группа кратковременного пребывания;
- от 3 до 4 лет – II младшая группа;
- от 4 до 5 лет – средняя группа;
- от 5 до 6 лет – старшая группа;
- от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа,
- от 1,6 до 2 лет - группа раннего возраста

Общая численность воспитанников в 2022-2023 учебном году 425 воспитанников.

## **2. Учебно-педагогическая деятельность.**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка» (далее – план) – является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт – Петербурга (далее ДОУ) на 2022 / 2023 учебный год.

План разработан в соответствии с документами:

### **Федеральный уровень:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 01.09.2020г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 года № 59599);

- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанными во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года;

- Уставом Учреждения;

### **Региональный уровень:**

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

### **Локальные документы ДОУ:**

- Устав ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга

### Цель учебного плана:

Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

### Задачи учебного плана:

◆Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности

Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и институционального.

◆Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

◆В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

◆Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

◆В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

◆Учебный план направлен на всестороннее развитие ребенка. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## 2.1 Система образовательной деятельности

Образовательные области	Виды НОД	ГКП	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	2
	Худож. лит-ра	1	1	1	1	1	1
	Знакомство с буквами					1	

*Публичный отчёт за 2022-2023 учебный год ГБДОУ детского сада №4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка»*

	Подготовка к обучению грамоте						1
<b>Физическое развитие</b>	В помещении	2	2	2	2	2	2
	На свежем воздухе				1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
	Знакомство с окруж. миром	1	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1	1
	Аппликация			1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Всего НОД в неделю</b>		<b>10 НОД по 10 минут</b>	<b>10 НОД по 10 минут</b>	<b>11 НОД по 15 минут</b>	<b>12 НОД по 20 минут</b>	<b>13 НОД по 25 минут</b>	<b>15 НОД по 30 минут</b>

**Используемые типовые программы и педагогические технологии**

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности (проектный метод)
- Проблемный метод обучения
- Метод моделирования
- Исследовательские методы в обучении
- Игровые методы
- Педагогика сотрудничества
- Информационно-коммуникационные технологии.

Реализация задач педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:

- Физическое развитие**
- Познавательное развитие**
- Речевое развитие**
- Социально-коммуникативное развитие**
- Художественно-эстетическое развитие**

### 3. Структура управления ДОУ

#### Коллегиальное управление:

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. При принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников и мнение профессионального союза работников Образовательного учреждения.



#### Административное управление:

#### Заведующий ГБДОУ детский сад № 4

Калачева Александра Юрьевна ☎ 617-26-01, ds4mrossinka@mail.ru

приёмные дни: вторник с 15.00 до 18.00., пятница с 10.00 до 13.00.



**Заместитель заведующего по УВР**

Пархимович Наталья Витальевна ☎ 388-03-12 [rossinka4@mail.ru](mailto:rossinka4@mail.ru)

**Старший воспитатель**

Давыдова Лидия Владимировна ☎ 388-03-12, [rossinka4@mail.ru](mailto:rossinka4@mail.ru)

**Заместитель заведующего по АХЧ**

Чалых Ирина Андреевна ☎ 616-94-82 [rossinka4@mail.ru](mailto:rossinka4@mail.ru)

Завхоз

Цой Лилия Вячеславовна ☎ 388-54-11 [rossinka4@mail.ru](mailto:rossinka4@mail.ru)

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ

2 уровень – заместитель заведующего по образовательной работе (старший воспитатель); заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, вспомогательный обслуживающий персонал)

3 уровень – воспитатели, специалисты. Объект управления – дети и родители.

✓ **Заведующий – Калачева Александра Юрьевна, высшее педагогическое образование, Томский государственный университет, факультет государственного и муниципального управления. Квалификация «Менеджер образования», 2008г.**

-Соответствует занимаемой должности

-Общий стаж работы 28 лет, в должности 13 лет

-Повышение квалификации:

1.СПб АППО «Менеджмент дошкольного образовательного учреждения в свете изменения действующего законодательства», 2016г.

2.Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет «Управление государственными и муниципальными закупками», 2017г.

✓ **Старший воспитатель – Давыдова Лидия Владимировна, высшее педагогическое образование, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2007г.**

-Высшая квалификационная категория

-Общий стаж работы 31 год, в должности 12 лет

-Повышение квалификации:

1. *«Информационно-образовательный центр «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 2021 год, 72 часа.*

2. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Московского района Санкт-Петербурга. «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 36 часов, 2019 год.

✓ **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Чалых Ирина Андреевна, образование высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный университет**

-Общий стаж работы 27 лет, в должности 7 лет

Повышение квалификации:

1. СПбГБУ ДПО "УМЦ УСП" "Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП" 72 часа, 2020 г.

2.СПБ ГБОУ «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания», курс «Актуальные вопросы организации социального питания», 2021г.

Распределение административных обязанностей:

-Заведующий, осуществляет общее руководство оптимизации деятельности управленческого аппарата, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям,

-Старший воспитатель, совместно с заведующим, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы: ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей.

-Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

#### 4. Кадровое обеспечение

Всего педагогов в ДОУ – 40 человек: Воспитатели-33, Музыкальный руководитель 3, Инструктор по физкультуре 2, старший воспитатель 1, педагог-психолог - 1

##### 4.1 Список педагогов, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году

№п/п	Фамилия, И.О.	должность	категория до аттестации	присвоенная квалификационная категория
	Визенберг А.А.	воспитатель	первая	высшая
	Гончарова Д.К.	воспитатель	первая	высшая
	Кожина Т.С.	воспитатель	высшая	высшая
	Набокина Н.М.	воспитатель	высшая	высшая
	Поплавская М.А.	инструктор по физкультуре	высшая	высшая
	Савина Ю.В.	воспитатель	первая	высшая
	Иманалиева М.Ш.	воспитатель	первая	первая
	Иванова С.А.	воспитатель	-	первая
	Бессонова Е.С.	воспитатель	-	первая
	Вандышева Е.В.	педагог-психолог	первая	высшая
	Васильева М.Ю.	воспитатель	-	первая

##### 4.2 Список педагогов, прошедших обучение в 2022-2023 учебном году (курсы повышения квалификации)

1	Вашурина М.А.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" "Актуальные вопросы музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста" 72 часа 10.11.2020
---	---------------	--

		г.
2	Дмитrochenкова Т.А.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" "Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС" 72 часа 17.11.2022
3	Чубарова Т.В.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" "Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС" 72 часа 03.11.2022
4	Гончарова Д.К.	Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" "Основы робототехники и ТИКО-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста" 72 часа 15.10.2022г.
5	Давыдова Л.В.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» "Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" 72 часа, 2022 г.

ГБДОУ детский сад № 4 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 4.3 Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Год	Кто награжден, должность	Награда	За что получена награда
-----	-----------------------------	---------	-------------------------

Педагоги			
2022	Сысоева Яна Игоревна, музыкальный руководитель	Победитель	РАЙОННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ДЕТСТВО", номинация "Детский танец"
2022	ГБДОУ детский сад №4	Победитель	КОНКУРС ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ" Номинация «Образовательный процесс в раннем возрасте»
Воспитанники			
2022	Воспитанники старших, подготовительных групп	Дипломы различных достоинств	Районный конкурс детского творчества «Большая ДеТвоРа-2022»
2020	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Благодарность	Районная акция «Засветись» Носи световозвращатель»

#### 4.4 Выступление педагогов ДОУ на конференциях, семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Название конференции, семинара
1	Вахрушева Е. А., Сгонникова Н.М.	2023	Выступление на районной педагогической Конференции "Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ"

С целью выявить уровень готовности детей к школьному обучению в мае 2023 г. было продиагностировано 96 воспитанников из подготовительных групп «Незабудка», «Календула», «Лютик» и «Подсолнух». Обследование детей проводилось по 2 направлениям:

1. Интеллектуальная готовность к школе (общий уровень мышления, внимание)

## 2. Стрессоустойчивость, коммуникативные навыки.

Получены следующие результаты:

- 78 детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению,
- 18 детей со средним уровнем

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

## 5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности ребенка необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга постоянно работает над улучшением данного вопроса.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

- Групповые комнаты — 17
- Раздевалки — 17
- Умывальные-туалеты — 17
- Музыкальный зал — 2
- Медицинский кабинет — 3
- Процедурный кабинет — 2
- Изолятор — 2
- Кабинет директора — 3
- Продуктовая кладовая — 3
- Кухня — 3

ДОУ содержит методическую литературу и пособия для педагогов и детскую художественную литературу. В

учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. Библиотека находится в методическом кабинете и содержит методическую литературу и пособия для педагогов и детскую художественную литературу.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы и пособий.

В каждой группе имеется подборка книг для данного возраста. Книги распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия»... В зависимости от проводимых в группе мероприятий здесь изменяется и тематика книг.

В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольник», «Дошкольное образование» и т.д.

В детском саду имеются два стационарных компьютера с выходом в интернет.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга обеспечен компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса и медицинского обслуживания:

Компьютеры — 5

Ноутбук — 15

Мониторы — 3

Принтеры — 4

Сканер — 2

Копировальный аппарат — 1

Ламинатор — 2

Брошюратор — 2

МФУ — 2

Музыкальные центры — 6

Магнитофоны — 10

Облучатель бактерицидный — 15

Увлажнитель воздуха — 6

Весы медицинские — 2

Холодильники — 8

Стиральные машины — 5

Посудомоечная машина — 12

Пылесосы — 12

Мультимедийное оборудование — 2

Интерактивная доска — 4

Кулер для питьевой воды — 10

Финансовое обеспечение ГБДОУ №4 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ – города Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

С информацией об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно ознакомиться на сайте ОО.

## **6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).**

-Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение “Централизованная библиотечная система Московского района” Библиотека №9 «У Московских ворот»;

-Интерактивный учебный центр "Автоград" ДД(Ю)Т Московского района;

-СПБ ГБУЗ "Детская городская поликлиника №35" Московского района Санкт-Петербурга;

-Общество с Ограниченной Ответственностью «Управляющая компания «13 квартал»;

-ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

-Муниципальное образование «Муниципальный округ «Московская застава» города Санкт-Петербурга;



-ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга;

-ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Информация размещена на сайте ДОО. Перечень дополнительных образовательных услуг за 2022 учебный год:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Количество занятий в день, в неделю, в месяц
«Лепка из соленого теста»	групповая	1 в неделю 4 в месяц
«Творческая мастерская»	групповая	1 в неделю 4 в месяц
Галокомплекс «Соляная пещера»	групповая	Курс 10 сеансов, 2 раза в год
«Ритмопластика»	групповая	2 в неделю 8 в месяц
Занятия в интерактивной песочнице	групповая	2 в неделю 8 в месяц
Занятия в студии робототехники	групповая	2 в неделю 8 в месяц

Публичный отчёт за 2022-2023 учебный год ГБДОУ детского сада №4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка»

Занятия в ЛЕГО студии	групповая	2 в неделю 8 в месяц
Студия логопедии	групповая	2 в неделю 8 в месяц
	индивидуальная	2 в неделю 8 в месяц
Студия раннего изучения английского языка	групповая	2 в неделю 8 в месяц
Студия кинетического песка	групповая	2 в неделю 8 в месяц
Студия «Играем в театр»	групповая	2 в неделю 8 в месяц
СТЕП-аэробика	групповая	2 в неделю 8 в месяц
Кислородный коктейль	групповая	Курс 10 сеансов 2 раза в год
«Дом Совы» сенсорно-динамический комплекс	групповая	1 в неделю 4 в месяц

ГБДОУ предоставляет Дополнительные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения для детей микрорайона и основного контингента ГБДОУ на основании выданного Приложения №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности 78 ПО1 №0003166.

ГБДОУ оказывает Дополнительные услуги на основании:

- государственной лицензии на образовательную деятельность;
- Устава ГБДОУ;
- Непредпринимательского характера данной деятельности.

Дополнительные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителей» оказываются только с согласия их получателя. Отказ от предоставления Дополнительных услуг не является причиной для уменьшения объема или ухудшения качества предоставляемой ГБДОУ основной образовательной программы.

Оказание Дополнительных услуг не наносит ущерб и не ухудшает качество предоставления образовательных услуг, которые предоставляет ГБДОУ бесплатно. Для оказания Дополнительных услуг в ГБДОУ созданы следующие условия: выделены и оборудованы отдельные помещения, обеспечен кадровый состав, оформлены трудовые соглашения. ГБДОУ составляется смета расходов на Дополнительные услуги.

Дополнительные услуги оказываются на основании приказов заведующего ГБДОУ, в которых указывается состав участников, ответственные лица, режим работы (сетка занятий, используемые программы, график работы педагогов, привлекаемый педагогический состав).

ГБДОУ по требованию получателя предоставляет достоверную информацию об оказываемых Дополнительных услугах и исполнителях услуг.

Дополнительные услуги, предоставляемые ГБДОУ №4, оформляются договором с Потребителем (физическими лицами) на оказание платных услуг. Оплата за Дополнительные услуги осуществляется в безналичной форме через банк. Передача наличных средств лицам, непосредственно оказывающим Дополнительные услуги, или другим лицам запрещена. Безналичный расчет производится через банковские учреждения на лицевой счет по учету средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, открытый в органах казначейства.

Доходы от оказания Дополнительных услуг полностью реинвестируются в ГБДОУ в соответствии со сметой расходов, в которой за Дополнительные услуги средства распределяются следующим образом:

-Приоритетным направлением считать социальную защиту работников ГБДОУ, для чего фонд заработной платы может составлять 70% средств, поступивших от платных образовательных услуг.

- на заработную плату и фонд материального стимулирования работников детского сада – 70% от дохода в том числе налоги:  
из них:
  - зарплата педагогов дополнительного образования;
  - зарплата администратора – 5%;
  - в том числе курирование заведующей детского сада – 5%
  - начисления на заработную плату работников – 34,2 (единый социальный налог – 34,0% налог по травматизму – 0,2%).
- Оплата коммунальных услуг – 2%.
- Все оставшиеся денежные средства, полученные от оказания Дополнительных услуг, ГБДОУ вправе по своему усмотрению расходовать в соответствии со сметой расходов: на развитие и совершенствование образовательного процесса, развитие материально-технической базы учреждения, текущий ремонт.

Руководитель несет персональную ответственность за деятельность по оказанию платных услуг.

## **1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 131 родителя в 2022 году, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 98%

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: 97%

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации: 93%

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 98%

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВСОКО предназначена для:

• установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации,

• управления качеством образования в ДОУ,

• обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ.

ВСОКО проводится один раз в год - январь-февраль. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

• педагогический мониторинг;

• социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

• аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);

• наблюдения образовательной деятельности

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования: Целью системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Система оценки качества образования в ДОУ строится в соответствии с принципами:

- системности;
  - объективности информации о качестве образования;
  - открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
  - принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию);
  - учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Функции ВСОКО:

**Информационная.** Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

**Побудительная.** Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

**Формирующая.** Внедрение системы оценки качества в работу ГБДОУ №4 позволяет более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Перспективы и планы развития:

-Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии.

-Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.

-Совершенствование условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

-Создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога по средством развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствование различных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

-Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, развивать новые формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям, с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

-Продолжать работу по формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности.

-Создать условия по организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное учреждение.

-Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

-Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом возможностей образовательной организации и изменения численности контингента обучающихся за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.

-Продолжать приобщать родителей к участию в жизни образовательной организации через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

По итогам деятельности ГБДОУ детского сада № 4 в 2022 году можно сделать вывод: учреждение успешно развивается. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.
- Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
- Положительная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ № 4 по итогам районных, городских конкурсов;
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг с 01.10.2022 года
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Партнерские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности.



## 7. Качество и организация питания

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий детского сада.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Организация рационального питания детей в ГБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

В ГБДОУ имеются технологические карты по приготовлению блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Контроль над организацией питания в детском саду осуществляется систематически: за качеством поступающих продуктов, условиями хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов, за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд, за работой пищеблока и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока, за организацией приема пищи детьми в группах. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

## 8.

### Заключены договора на обслуживание ГБДОУ с:

1	ООО «Росохрана «Телеком»
2	Московское отделение СПбГО «ВДПО»
3	ООО «Дезинфекционная станция»
4	ООО «Системы пожарного мониторинга»
5	Петербургский филиал ПАО «Ростелеком»
6	Московское отделение СПб ГО «Всероссийское добровольное пожарное общество»

*Публичный отчёт за 2022-2023 учебный год ГБДОУ детского сада №4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка»*

7	ООО «Вижен-Софт»
8	АО «Санкт-Петербургское производственно-торговое предприятие «Медтехника»
9	ООО «Управляющая компания «13 квартал»
10	ООО «Пожгарант»
11	ООО «АБСОЛЮТ»
13	ООО «Росинка-Полюстрово»

## **9. Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ**

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется врачом, старшей медицинской сестрой по графику, предлагаемому Поликлиникой №35 Московского района.

В учреждении нет отдельно функционирующего спортивного зала. В музыкальном зале отведено место под спортивный инвентарь и оборудование. Физкультурные занятия проходят в зале согласно расписанию загруженности зала. В группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём. Имеется оборудованная уличная спортивная площадка.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения

(стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

- Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания.
- Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики; использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;
- Создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники учреждения проходят 1 раз в год.

## **9. Обеспечение безопасности.**

Администрация и педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 4 уделяют большое внимание обеспечению безопасности воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- кнопкой экстренного вызова милиции;*
- системой противопожарной сигнализации и оповещения;*
- система видеонаблюдения*
- Договор с охранным предприятием «Балтика» (круглосуточная охрана здания)*

В рамках дополнительного образования дети знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.). Для формирования и тренировки навыков действия коллектива ГБДОУ детский сад № 4 при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода детей из здания, проводятся плановые эвакуации. В течение всего года проводятся беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.