Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад № 4 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 года № 01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 4
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Калачева А.Ю./
Приказ от 30.08.2023 года № 31-ВР
Подписано цифровой подписью:
Калачева Александра Юрьевна
DN: cn=Калачева Александра Юрьевна, o=ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга “Росинка”, ou, email=rossinka4@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.08.30 19:16:11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка» на 2023-2024 учебный год

г. Санкт-Петербург
2023 г.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка» (далее - Учреждение) является локальным нормативным документом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года в дошкольных группах общеразвивающей направленностей Учреждения и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 01.09.2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направленной на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 года № 59599);
- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В структуре учебного плана выделены:

- объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы;
- организация образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- модель организации физического воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;

- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 40% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы Учреждения. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятия в дошкольных группах начинается в первую половину дня в 9.00, а во вторую – в 16.00.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки и зрительные гимнастики.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Исходя из вышеизложенного, в сетке занятий четко обозначено время и день недели для проведения образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира», «Развитие элементарных математических представлений» (далее - РЭМП), «Экспериментирование и

моделирование с предметами», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте», «Музыкальная деятельность» (далее - Музыка), «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование из разного материала», «Физическая культура» в соответствие требованиям к образовательной нагрузке СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период со 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Продолжительность с учетом каникул составляет 36 недель.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками Раннего и дошкольного возраста (1 год - 7 лет) по освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения

Объем образовательной нагрузки воспитанников раннего возраста от 1 года до 2 лет в течение недели / учебного года распределен следующим образом:

Образовательные области	**Базовый вид деятельности**	**Количество игр-занятий / минуты**	**Количество игр-занятий на учебный год**
I. Обязательная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми и культурных практиках в режимных моментах, а так же как часть занятия по другим образовательным областям		
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 игра-занятие / 10 мин	36 игр-занятий
	Экспериментирование и моделирование с предметами	1 игра-занятие / 10 мин	36 игр-занятий
Речевое развитие	Развитие речи	1 игра-занятие /10 мин	36 игр-занятий
	Чтение художественной литературы	1 игра-занятие / 10 мин	36 игр-занятий
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 игры-занятия / 10 мин	72 игры-занятия
	Рисование	1 игра-занятие / 10 мин	36 игр-занятий
	Лепка	1 игра-занятие / 10 мин	36 игр-занятий
Физическое развитие	Физическая культура	2 игры-занятия / 10 мин	72 игры-занятия
ИТОГО:		**10 / 1ч. 40 мин**	**360 игр-занятий**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Парциальная программа «Здоровье», автор В.Г. Алямовская		В процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме игровых развивающих упражнений и игр	
ИТОГО:		---	---
ВСЕГО:		**10 / 1ч. 40 мин**	**360 игр-занятий**

Объем образовательной нагрузки воспитанников от 2 лет до 7 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть (60%)					
Базовый вид деятельности	**Количество образовательных ситуаций в неделю / объем образовательной нагрузки**				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготови-тельная к школе группа
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Проводится в совместной деятельности педагога с детьми и культурных практиках в режимных моментах, а так же как часть занятия по другим образовательным областям					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование целостной картины мира	1 обр. ситуация / 10 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут	1 обр. ситуация / 20 минут	2 обр. ситуации/ 25 минут	2 обр. ситуации / 30 минут
РЭМП	---	1 обр. ситуация / 15 минут	1 обр. ситуация / 20 минут	2 обр. ситуации / 25 минут	2 обр. ситуации / 30 минут
Экспериментирование и моделирование с предметами	1 обр. ситуация / 10 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут	---	---	---
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1 обр.ситуация / 10 минут	1 обр. ситуация / 15 минут	1 обр. ситуация / 20 минут	1 обр. ситуация / 25 минут	1 обр. ситуация / 30 минут
Чтение художественной литературы	1 обр.ситуация / 10 минут	1 обр. ситуация / 15 минут	1 обр. ситуация / 20 минут	1 обр. ситуация / 25 минут	1 обр. ситуация / 30 минут
Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	1 обр. ситуация / 25 минут	1 обр. ситуация / 30 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1 обр.ситуация / 10 минут	1 обр. ситуация / 15 минут	1 обр. ситуация / 20 минут	1 обр. ситуация / 25 минут	1 обр. ситуация / 30 минут
Лепка	1 обр.ситуация / 10 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 20 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 25 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 30 минут
Аппликация	---	1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 20 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 25 минут	1 обр. ситуация в 2 недели / 30 минут
Конструирование из разного материала	---	---	---	---	1 обр. ситуация / 30 минут
Музыкальная деятельность	2 занятия / 10 минут	2 занятия / 15 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятия / 25 минут	2 занятия / 30 минут
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура	2 занятия / 10 минут	2 занятия / 15 минут	3 занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе /	3 занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе /	3 занятия, одно из которых проводится на свежем

			20 минут	25 минут	воздухе / 30 минут
ИТОГО:	**10 / 1ч.40 мин**	**10 / 2ч.30 мин**	**11 / 3ч.40 мин**	**14 / 5 ч. 50 мин**	**15 / 7ч.00 мин**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)					
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Программа «Я люблю Россию»	Содержание программы реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования.				
	-	-	-	-	-
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в две недели.				
	-	-	-	-	-
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Программа «Первые шаги Петербурго-ведение для малышей от 3 до 7 лет»	Содержание программы реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня (различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские), согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.				
	-	-	-	-	-
Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»					
Программа «Здоровье»	Содержание программы реализуется ежедневно во всех образовательных ситуациях				
	-	-	-	-	-
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
ИТОГО:	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	**10 / 1ч.40 мин**	**10 / 2ч.30 мин**	**11 / 3ч.40 мин**	**14 / 5 ч. 50 мин**	**15 / 7ч.00 мин**

Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения

Возрастная группа	**Объем времени для организации занятий (часы, минуты) в неделю**	**Объем времени для организации совместной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю**
Вторая группа раннего возраста	10 обр. ситуаций / 10 мин **Итого: 1часа 40 мин**	-
I младшая группа	10 обр. ситуаций /10 мин **Итого: 1часа 40 мин**	-
II младшая группа	10 обр. ситуаций /15 мин **Итого: 2 часа 30 мин**	15 минут
Средняя группа	11 обр. ситуаций / 20 мин **Итого: 3 часа 40 мин**	40 минут
Старшая группа	14 обр. ситуаций / 25 минут **Итого: 5 часов 50 мин**	50 минут
Подготовительная к школе группа	15 обр. ситуаций / 30 минут **Итого: 7часов 00 мин**	60 минут
ИТОГО:	**21ч. 35 мин. (1295 мин)**	**2ч. 45 мин. (165 мин.)**

Распределение времени занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в 2023-2024 учебном году

I. Обязательная часть (60%)					
Наименова-ние занятий	**Количество образовательных ситуаций на учебный год**				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготови-тельная к школе группа
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Проводится в совместной деятельности педагога с детьми и культурных практиках в режимных моментах, а так же как часть занятия по другим образовательным областям					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование целостной картины мира	36 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	72 обр. ситуации	72 обр. ситуации
РЭМП	---	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	72 обр. ситуации	72 обр. ситуации
Экспериментирование и моделирование с предметами	36 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	---	---	---
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций
Чтение художественной литературы	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций
Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций	36 обр. ситуаций
Лепка	36 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций
Аппликация	---	18 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций	18 обр. ситуаций
Конструирование из разного материала	---	---	---	---	36 обр. ситуаций
Музыкальная деятельность	72 занятия	72 занятия	72 занятия	72 занятия	72 занятия
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическое развитие	72 занятия	72 занятия	108 занятий	108 занятий	108 занятий
ИТОГО:	360 обр. ситуаций	360 обр. ситуаций	396 обр. ситуаций	504 обр. ситуации	540 обр. ситуаций